

TALLER PRESENCIAL HOMOLOGADO:

“DESARROLLO DE CAPACIDADES MEDIANTE EL JUEGO”

LUGAR DE CELEBRACIÓN E INSCRIPCIONES: Ibercaja Actur (C/ Antón García Abril. Zaragoza).

TEMPORALIZACIÓN: 23 de mayo de 2024 de 17.30 a 20.30 hs.

DURACIÓN: 3 horas

DIRIGIDO A: Principalmente a docentes, y familias en el ámbito educativo, responsables de formación en empresas y centros sociales, y a la sociedad en general concienciada con el desarrollo sostenible.

JUSTIFICACIÓN:

Jugar es la herramienta que la naturaleza nos aporta como seres humanos para explorar nuestro entorno, desarrollarnos y en definitiva, aprender. A través de experiencias de juego, podemos dotar a los jóvenes de aquellas competencias y actitudes que les prepararán para afrontar su etapa adulta en las mejores condiciones.

Partiremos de lo que nos aporta la neuroeducación y hablaremos de qué tipos de juegos y actividades podemos desarrollar en diferentes contextos para optimizar la adquisición de funciones ejecutivas como planificación, gestión emocional o memoria entre otros.

El taller contará con un apartado de caracterización teórica inicial y una segunda parte eminentemente práctica en la que, como adultos, nos enfrentaremos al juego en condiciones similares a las de los jóvenes.

OBJETIVOS:

-
1. Aprender conceptos fundamentales de qué es el juego, sus fases y su sentido evolutivo.
 2. Conocer el modelo ejecutivo de inteligencia como motor en el desarrollo de capacidades.
 3. Estrategias y recursos necesarios para introducirlos en diferentes contextos del alumno.
 4. Diferenciar diferentes tipologías de juegos, atendiendo a sus potencialidades educativas.

CONTENIDOS:

El juego como elemento natural de aprendizaje

- El juego en el desarrollo humano.
- Contextos de juego.
- El juego y la motivación.

Modelo ejecutivo de la inteligencia

- Fundamentación de la Neuroeducación
- Funciones ejecutivas

Desarrollo de capacidades a través del juego

- Desarrollo de diferentes funciones ejecutivas a través del juego.
- Adaptación de juegos a contextos educativos formales.
- Adaptación de juegos a contextos educativos informales.

Conceptuales:

- Incorporar la idea del juego como motor natural del aprendizaje a través de las diferentes etapas de la vida para adaptar las experiencias de enseñanza aprendizaje a las necesidades del alumno
- Se aprenderán los fundamentos del modelo ejecutivo de la inteligencia, utilizando las diferentes funciones ejecutivas como ejes que guían el desarrollo integral de la persona.
- Se integrará el juego, en sus diferentes vertientes como un elemento facilitador en las diferentes áreas de aprendizaje.

Procedimentales

- Uso de juegos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Elección de la modalidad de juego más adecuada en cada situación educativa.
- Adaptación de la metodología al modelo ejecutivo de la inteligencia.
- Competencia en el uso y dinamización de juegos.

PONENTE:

Daniel Puertas: Es maestro y psicopedagogo, con experiencia en todas las etapas educativas tanto en educación formal como informal. Cuenta con un máster de aprendizaje a lo largo de la vida con la especialización de educación emocional. Ha trabajado como formador de adultos en varias entidades (Como YMCA o Atades) y como orientador educativo tanto en institutos como en equipos de orientación. En la actualidad participa en el podcast "En familia" de la AAPS y forma parte de un grupo de investigación en el seminario de investigación para la paz en el que está desarrollando un proyecto de investigación sobre "el papel socializador de los emojis". Además colabora asiduamente en prensa y radio sobre diversos temas de educación.

METODOLOGÍA:

La metodología que utilizamos se basa en la metodología constructivista. Esta metodología sustenta el trabajo colaborativo, el alumno debe construir su propio conocimiento a partir de su conocimiento previo.

Al ser un curso de iniciación es aconsejable utilizar sistemas que combinen ideas de diferentes metodologías. En nuestro caso se combinan bloques teóricos donde se presentan ordenadamente los contenidos con sesiones de trabajo en grupo que potencian que los alumnos participen de forma activa en la construcción del conocimiento y que adquieran un razonamiento crítico.

La combinación de diferentes metodologías nos permite enseñar desde distintos puntos de vista y por tanto ampliamos las posibilidades de éxito en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Método deductivo.

En los primeros bloques, profesor presenta conceptos, principios o definiciones o afirmaciones de las que se van extrayendo conclusiones y consecuencias, o se examinan casos particulares sobre la base de las afirmaciones generales presentadas. Si se definen las funciones ejecutivas, mas adelante los alumnos propondrán ideas de juego para desarrollar dichas capacidades o bien cómo adaptar alguno de los juegos presentados.

Aprendizaje basado en juegos

Paralelamente al desarrollo teórico del taller, se presentarán juegos, de forma vivencial en los que el alumnado participará. Los juegos serán adaptados a un público adulto con lo que se emulará la experiencia de la niña o el niño que aprenden.

Además, la segunda parte del taller, consta de la experimentación de diferentes juegos que los alumnos deberán adaptar para el trabajo de los conceptos previamente experimentados.

RECURSOS MATERIALES:

Materiales audiovisuales y recursos educativos.
Diferentes tipos de juegos.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia al 100%
- Participación en las actividades

MATRÍCULA:

Socios de la AAP, miembros de COPOE y clientes de Ibercaja: 10€

Estudiantes, desempleados y personas pertenecientes a entidades conveniadas: 20€

Resto de profesionales: 25€

Inscripciones en Ibercaja Actur: <https://www.fundacionibercaja.es/nuestros-espacios/ibercaja-actur-zaragoza>

BONIFICACIÓN:

Formación Bonificable para Centros Educativos Privados y Concertados. Financiable con créditos de FUNDAE (Fundación Estatal para la formación en el empleo). **La fundación otorga un crédito a las empresas** que lo gestionan para que puedan sufragar las acciones formativas de sus empleados. Este crédito le corresponde a cualquier empresa española, siempre que lo solicite. **Toda empresa dispone un mínimo de 420€ al año para bonificar en formación.**

La empresa deberá abonar el importe del curso de formación directamente a la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Una vez tramitada la solicitud de bonificación, ésta se aplicará directamente en los recibos de liquidación de cotización de la empresa del mes siguiente, dando como resultado una formación gratuita para la empresa y, por supuesto, para el trabajador.

La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía facilitará a la empresa todos los datos necesarios para tramitar la solicitud de bonificación con FUNDAE. Si la empresa desea que dicha gestión la realice la Asociación, el precio del curso se incrementará en 30 € por cada matrícula tramitada.

DIFUSIÓN:

Folleto de actividades, carteles, página Web de la asociación (www.psicoaragon.es), circular entre socios.
Página web del Centro Ibercaja Actur de Zaragoza.